

Перспективный план работы
с детьми старшего дошкольного возраста
по теме: « Правила дорожного движения»

Актуальность

Мир, в котором мы живем, полон опасностей, постоянно угрожающих нашему здоровью и здоровью наших детей. Не проходит и дня, чтобы газеты, радио и телевидение не принесли бы печальные новости об очередной аварии, катастрофе, повлекшими за собой гибель людей. Подобные ситуации возникают, как правило, неожиданно и требуют от человека моментальных действий. Никто из нас не застрахован от того, что в любой момент может оказаться в зоне опасных событий. Чтобы как то помочь нашим детям, мы должны научить их определенным навыкам поведения на улице, в общественном транспорте.

Знакомить детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения необходимо и эта работа является одной из главных. Зачастую неприятные ситуации на дороге происходят от того, что дети мало знают о безопасности. В наше время родители часто спешат, переходят дорогу вместе с детьми неправильно и в неположенных местах. А мы прекрасно знаем, что все знания впитываются детьми с самого детства. Как мы приучим детей переходить дорогу, так они и будут делать во взрослом возрасте. У маленьких детей еще не выражена особенность, предвидеть опасные моменты, они не умеют управлять своим поведением. Поэтому вся ответственность ложится на нас взрослых. А на воспитателя ложится двойная задача: обучать детей правилам поведения на улице и большую работу по этой теме проводить с родителями.

Цель этой работы: формирование знаний и навыков безопасного осознанного поведения на улицах города детей и родителей.

Задачи:

Обучающие:

- Способствовать обучению осознанного отношения к соблюдению правил дорожного движения;
- Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
- Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде;
- Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды;
- Расширять словарный запас детей по дорожной лексике;
- Формировать у детей осознанного отношения к соблюдению ПДД, чувства ответственности;

Развивающие:

- Развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.

Воспитательные:

- Воспитывать в детях грамотных пешеходов.

Месяц	Мероприятия
сентябрь	<p>1.Беседа: «Профессия водитель»</p> <p>Цель: продолжать знакомить с особенностями работы водителя на различном транспорте; расширять знания о правилах поведения водителя на дороге; воспитывать интерес к этой профессии.</p> <p>2. Рассматривание альбома: «Правила дорожного движения»</p> <p>Цель: закреплять и систематизировать знания детей о частях и названиях дороги: проезжая часть, тротуар, перекресток, переход, светофор; воспитывать безопасность на дороге.</p> <p>3. Рисование на тему: «Машины разные нужны»</p> <p>Цель: продолжать учить детей рисовать различные машины цветными карандашами, уточнить название частей машины; развивать интерес к профессии водителя.</p> <p>4. Чтение произведения А. Вольского: «Запомни, юный пешеход»</p> <p>Цель: учить слушать внимательно произведение, понимать его, отвечать на вопросы по содержанию; воспитывать у детей четкое выполнение правил дорожного движения, бережное отношение к книге.</p> <p>5. Сюжетно – ролевая игра: «Автомобили на дороге»</p> <p>Цель: учить детей действовать по роли, обстоятельствам; учить общаться в игре, договариваться о последующих действиях; учить развивать сюжет игры; воспитывать интерес к совместным играм, профессии водителя.</p> <p>6. Игры с плоскостным конструктором: «Безопасная дорога»</p> <p>Цель: учить детей из различных геометрических фигур составлять картинку улицы; закрепить названия: перекресток, светофор, переход, дорога, тротуар; расширять знания детей о правилах поведения на улице, на дороге; воспитывать интерес к настольно – печатным играм.</p>
октябрь	<p>1. Проблемная ситуация: «Случай на дороге»</p> <p>Цель: учить детей оценивать дорожную ситуацию, принимать ее, предвидеть возможную опасность; решать проблему, опираясь на свой опыт, знания; контролировать свои действия на дороге, осознавая ответственность за последствия своего поступка.</p> <p>2. Сюжетно – ролевая игра: «Автобус»</p> <p>Цель: продолжать расширять и систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, о правилах поведения в общественном транспорте; способствовать формированию положительных эмоций в совместных играх.</p>

	<p>3. Игра – инсценировка: «Светофор»</p> <p>Цель: учить проявлять активность, смелость в игре; развивать память, выразительность речи; воспитывать ответственное отношение к своей безопасности на улице.</p> <p>4. Чтение произведения Я. Пишумова: «Самый лучший переход»</p> <p>Цель: учить слушать внимательно, понимать текст произведения, отвечать на вопросы по содержанию; контролировать свои действия на дороге; воспитывать внимательность, внимание.</p> <p>5. Настольно – печатная игра: «Пазлы»</p> <p>Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к настольно – печатным играм, учить радоваться положительному результату.</p> <p>6. Дидактическая игра: « Какие бывают машины»</p> <p>Цель: расширять и систематизировать знания детей о разнообразии машин: легковые, грузовые, строительные; обогащать словарь детей; активизировать интерес к машине, дорожному движению.</p>
ноябрь	<p>1. Беседа на тему: « О полосатой зебре»</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с дорогой, ее составными частями; закреплять название основных дорожных знаков, уточнить место перехода дороги; учить быть внимательными и осторожными; активизировать речь детей, учить составлять небольшие рассказы, используя алгоритмы.</p> <p>2. Экскурсия к дороге</p> <p>Цель: продолжать учить проявлять интерес к правилам дорожного движения; обратить внимание, что на дороге движение двухстороннее, на сигналы светофора, найти на дороге безопасный переход; учить уважительно относиться к другим участникам дорожного движения.</p> <p>3. Дидактическая игра: «Вперед, пешеход»</p> <p>Цель: систематизировать знания детей о дорожных знаках, их названиях и правилах поведения на улице; учить радоваться совместным играм, общаться во время игры; обогащать словарный запас.</p> <p>4. Игровой тренинг: «Опасные шалости»</p> <p>Цель: закрепить безопасное поведение на дороге, в общественном транспорте; учить контролировать свое поведение, осознавая ответственность за свои действия.</p> <p>5. Изготовление машин из бросового материала</p> <p>Цель: развивать творчество, фантазию, мелкую моторику рук; воспитывать желание помогать друг другу, умение слушать и работать в команде, радоваться своему результату и результату товарищей; воспитывать интерес к занятиям ручного труда</p> <p>6. Игры с настольным конструктором и мелкими машинками</p>

	<p>Цель: развивать интерес к различному виду конструктора; учить играть в парах, договариваться о своих действиях; используя мелкие машинки обыгрывать различные дорожные ситуации; воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>7. Чтение произведения С. Михалкова: «Дядя Степа – милиционер»</p> <p>Цель: учить слушать внимательно, понимать текст произведения, отвечать на вопросы по содержанию произведения; развивать интерес к профессии милиционера; воспитывать любовь и бережное отношение к книге.</p>
декабрь	<p>1. Беседа на тему: «Мой друг светофор»</p> <p>Цель: уточнить и систематизировать знания детей о сигналах светофора, местах, где он находится; обогащать словарь детей; учить проявлять выдержку, смекалку, внимание во время дидактических игр.</p> <p>2. Игровая ситуация: «Помоги перейти дорогу»</p> <p>Цель: учить детей оценивать дорожную ситуацию, принимать ее, предвидеть возможную опасность; решать проблему, опираясь на свой опыт, знания; контролировать свои действия на дороге, осознавая ответственность за последствия своего поступка; учить уважительно относиться к другим участникам дорожного движения.</p> <p>3. Настольно – печатная игра: «Лото – дорожные знаки»</p> <p>Цель: закреплять правила игры, название основных дорожных знаков, места их расположения на дороге; развивать память, мышление; учить осознавать ответственность за свою безопасность на дороге.</p> <p>4. Чтение произведения Ильина: «Машины на нашей улице»</p> <p>Цель: учить слушать внимательно, понимать текст произведения, отвечать на вопросы по содержанию произведения; развивать интерес к профессии водителя; распределять машины по группам; воспитывать любовь и бережное отношение к книге.</p> <p>5. Сюжетно – ролевая игра: «Сигналы светофора»</p> <p>Цель: продолжать расширять и систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, о сигналах светофора, о правилах поведения на дороге и около дороги на тротуаре; способствовать формированию положительных эмоций о совместных играх.</p> <p>6. Рисование: «Уважайте светофор»</p> <p>Цель: закреплять навыки рисования акварелью, фломастерами, восковыми мелками, цветными карандашами; учить выбирать материал для рисования; закрепить цвета светофора и места их нахождения: вверху, в середине, в низу; воспитывать интерес к рисованию, положительные эмоции от своих работ.</p>
январь	<p>1. Беседа на тему: «Опасный перекресток»</p> <p>Цель: расширять знания об особенностях транспорта на перекрестках;</p>

	<p>учить соблюдать правила дорожного движения; развивать познавательные интересы.</p> <p>2. Дидактическая игра: «Разрешается – запрещается»</p> <p>Цель: систематизировать знания детей о дорожных знаках, их названиях, ситуациях на дороге и правилах поведения на улице; учить радоваться совместным играм, общаться во время игры; обогащать словарный запас.</p> <p>3. Игровой тренинг: «Азбука дороги»</p> <p>Цель: развивать находчивость, фантазию, внимание, воображение, двигательную активность; воспитывать доброжелательность, желание неукоснительно соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>4. Просмотр презентации: «Дорога до детского сада»</p> <p>Цель: учить детей находить самый безопасный участок дороги, идя в детский сад; развивать внимание, интерес к просмотру презентаций; учить отвечать на вопросы воспитателя; объяснять некоторое положение знаков и ситуаций на дороге; активизировать речь детей.</p> <p>5. Рассматривание альбома: «Улицы родного города»</p> <p>Цель: развивать интерес к родному городу, учить узнавать на фотографиях знакомые улицы; составлять небольшой рассказ о своей улице; воспитывать у детей желание быть грамотным пешеходом.</p> <p>6. Настольно – печатная игра: «Правила дорожного движения и поведение в общественном транспорте»</p> <p>Цель: продолжать учить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения; воспитывать умение быть вежливыми, внимательными друг к другу, уметь ориентироваться в дорожной ситуации, расширить словарный запас детей: «пост ГИБДД», «светофор», «нарушение движения», «превышение скорости», «штраф».</p>
<p>февраль</p>	<p>1. Беседа: «Зоркие глаза»</p> <p>Цель: закреплять и систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, о дорожных знаках, о сигналах светофора; учить быть внимательными на дороге; развивать речь, мышление, внимание.</p> <p>2. Спортивно – познавательная игра: «Я пешеход»</p> <p>Цель: продолжать закрепить знаки дорожного движения, называть их и объяснять; уточнить и закрепить действия пешехода в тех, или иных ситуациях; развивать физическую форму, быстроту реакции, внимание; воспитывать ответственное отношение своей безопасности на улице, положительное отношение к спорту, физическим занятиям.</p> <p>3. Изготовление фотоколлажа «Дорога и дети»</p> <p>Цель: развивать у детей внимание, интерес к совместным работам; учить распределять готовые фигуры на ватман, соблюдая правильную расстановку знаков на дороге; воспитывать аккуратность, внимание.</p> <p>4. Отгадывание загадок на тему: «Дорога»</p>

	<p>Цель: развивать у детей логическое мышление, внимание, память; активизировать словарь детей</p> <p>5. Чтение произведения А. Усачева: «Дорожная песенка»</p> <p>Цель: учить слушать внимательно, понимать текст произведения, отвечать на вопросы по содержанию произведения; контролировать свои действия на дороге; воспитывать внимательность, внимание.</p> <p>6. Сюжетно – ролевая игра: «ГАИ»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге.</p> <p>7. Дидактическая игра: «Стоп»</p> <p>Цель: уточнить и систематизировать знания детей о сигналах светофора, местах, где он находится; обогащать словарь детей; развивать внимание, мышление, интерес к дидактическим играм; воспитывать любознательность, желание общаться во время игры.</p>
<p>март</p>	<p>1.Беседа на тему: «Моя дорожная азбука»</p> <p>Цель: уточнить и систематизировать знания детей о сигналах светофора, дорожных знаках; закреплять умение правильно пользоваться этими знаками на практике; обогащать словарь детей; учить проявлять выдержку, смекалку, внимание во время движения по улице.</p> <p>2. Подвижная игра: «К своему знаку»</p> <p>Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции, двигательную активность, память; закрепить название основных дорожных знаков; воспитывать интерес к совместным подвижным играм, дружеские чувства друг к другу.</p> <p>3. Изготовление книжек – самоделок на тему: «Азбука дорожного движения»</p> <p>Цель: развивать у детей интерес к ручному труду, творчество, фантазию; закреплять умение рисовать улицу, светофор, перекресток; воспитывать аккуратность в работе, умение работать сообща, помогать друг другу.</p> <p>4. Изготовление макета: « Улица родного города»</p> <p>Цель: учить, из подсобного материала готовить макет дороги: дома, магазины, светофоры; расширять и систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, поведения на улице; воспитывать ответственное отношение к своей безопасности на дороге.</p> <p>5. Сюжетно – ролевая игра: «Юный инспектор»</p> <p>Цель: учить детей вживаться в роль и действовать в соответствии с ней; уточнить и закрепить знания детей о профессии инспектора, систематизировать знания детей о дорожных знаках, их названиях, ситуациях на дороге и правилах поведения на улице; развивать мышление, творчество, интерес к совместным играм; воспитывать</p>

	<p>добрые дружеские чувства друг к другу.</p> <p>6. Выставка детских рисунков: «Моя улица»</p> <p>Цель: продолжать учить рисовать улицу, дома; развивать творчество, фантазию, чувство цвета; воспитывать положительные эмоции к рисункам своих товарищей, умение рассказывать о своем рисунке.</p>
апрель	<p>1.Беседа на тему: «Правила поведения в общественных местах»</p> <p>Цель: продолжать формирование у детей младшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения, безопасного поведения на дорогах.</p> <p>2. Подвижная игра: « Пешеходы и автомобили»</p> <p>Цель: формирование представлений детей о правилах дорожного движения, о необходимости их соблюдения; развивать двигательную активность, быстроту реакции и мышления; воспитывать положительное отношение к совместным играм.</p> <p>3. Досуг: «Эстафета зеленого огонька»</p> <p>Цель: уточнить, закрепить и систематизировать знания детей о дорожных знаках, правилах поведения на улице; развивать логическое мышление, внимание, творчество; воспитывать интерес к совместным играм, чувство товарищества.</p> <p>4. Раскрашивание автомобилей.</p> <p>Цель: продолжать учить пользоваться карандашами разных цветов, раскрашивать, не заходя за контур; закрепить название частей машин; воспитывать аккуратность в работе, интерес к раскрашиванию.</p> <p>5. Сюжетно – ролевая игра: «Такси»</p> <p>Цель: продолжать знакомить профессией водителя, учить преобразовывать новые существительные от произвольных, общаться во время игры; закрепить знания основных правил на дороге; развивать интерес к совместным играм; воспитывать интерес к совместным играм, чувство товарищества.</p> <p>6. Настольно – печатная игра: « Знаки на дороге»</p> <p>Цель: закрепить и систематизировать знания об основных дорожных знаках; воспитывать усидчивость, внимание; учить договариваться о своих последующих действиях во время игры; способствовать формированию положительных эмоций от совместных игр.</p>
май	<p>1.Беседа на тему: «Дорога и тротуар»</p> <p>Цель: Формировать представление о безопасности движения и правильности поведения у проезжей части;</p> <p>научить ребенка разбираться в том, о чем сигнализирует светофор, как правильно переходить дорогу в положенном месте, где можно играть, а где это делать опасно, а также многим другим правилам.</p> <p>2. Подвижная игра: «К своему знаку»</p> <p>Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции, двигательную</p>

активность, память; закрепить название основных дорожных знаков; воспитывать интерес к совместным подвижным играм, дружеские чувства друг к другу.

3. Дидактическая игра: «Внимание, светофор»

Цель: продолжать расширять и систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, о сигналах светофора, о правилах поведения на дороге и около дороги на тротуаре; способствовать формированию положительных эмоций о совместных играх.

4. Конкурс: «Лучший пешеход»

Цель: систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, о дорожных знаках, о сигналах светофора; учить быть внимательными на дороге; развивать речь, мышление, внимание; воспитывать положительное отношение к соперничеству.

5. Сюжетно – ролевая игра: «Юный инспектор»

Цель: продолжать учить строить из конструктора дорогу, тротуар; развивать мышление, фантазию, творчество, обогащать словарный запас; воспитывать положительное отношение к совместным строительным играм.

6. КВН: «Знатоки правил дорожного движения»

Цель: учить детей действовать по роли, обстоятельствам; учить общаться в игре, договариваться о последующих действиях; учить развивать сюжет игры; воспитывать интерес к совместным играм, профессии водителя.

7. Чтение произведения И. Серякова: «Законы улиц и дорог»

Цель: учить слушать внимательно, понимать текст произведения, отвечать на вопросы по его содержанию; контролировать свои действия на дороге; воспитывать внимательность, внимание.